

Åk på lägerskola på Vässarö under skoltid med gott samvete!



Vässarös lägerskola för skolklasser är inte som vilken klassresa som helst. Här får eleverna kunskaper som direkt går att härleda in i läroplanen, mer om detta står att läsa om i detta PM. På lägerskolan på Vässarö föds också, ibland livslångt, intresse för naturvetenskap, beteendevetenskap, teknik, idrott och hälsa, historia, biologi och slöjd. Vi och många lärare, elever och skolledare delar vår uppfattning att Vässarös lägerskola utan tvekan kan bedrivas på skoltid.

Varmt välkomna till Äventyret Vässarö

Valdemar Eriksson & Sannah Bergström
Verksamhetsansvarig Platsansvarig

Vässarö lägerskolas förankring i läroplanen (LGR22)

I grundskolans läroplan finns många värden och mål som svårligen kan förmedlas respektive uppnås i den ordinarie skolundervisningen. Här erbjuder Vässarös lägerskola ett värdefullt komplement till skolundervisningen då eleverna får arbeta i gruppstärkande friluftaktiviteter i en fantastisk skärgårdsmiljö. En lägerskola på Vässarö leder till en ökad måluppfyllelse för er skola.

1. Skolans värdegrund och uppdrag

Vässarös lägerskola arbetar aktivt med att förmedla följande punkter i läroplanens första del:

- Främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö (Skolverket, 2022, sid 5).
- Ingen ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning (Skolverket, 2022, sid 5).
- Skolan har också ett ansvar för att synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling (Skolverket, 2022, sid 6).
- Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och förbereda eleverna för att aktivt delta i samhällslivet (Skolverket, 2022, sid 7).
- Skolan ska i samarbete med hemmen främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare (Skolverket, 2022, sid 7).
- Genom ett miljöperspektiv ska eleverna få möjlighet att ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka samt skaffa sig ett personligt förhållningssätt till globala miljöfrågor (Skolverket, 2022, sid 9).
- Gemensamma erfarenheter och den sociala och kulturella värld som skolan utgör skapar utrymme och förutsättningar för ett lärande och en utveckling där olika kunskapsformer är delar av en helhet (Skolverket, 2022, sid 9).





2. Övergripande mål och riktlinjer

För att skolan ska uppfylla kraven i läroplanens andra del krävs bland annat att eleverna får lösa problem på kreativa sätt, utveckla kunskaper om god miljö, utveckla kontakter med föreningslivet, samt använda föreningslivet som en lärande miljö. Genom Vässarös lägerskola kan er skola arbeta med följande punkter i läroplanen:

- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt (Skolverket, 2022, sid 13).
- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling (Skolverket, 2022, sid 14).
- Skolans mål är att varje elev har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv (Skolverket, 2022, sid 17).
- Alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med kultur-, arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter som kan berika den som en lärande miljö (Skolverket, 2022, sid 17).

3. Kursplaner

Vässarös lägerskola är utarbetad för att öka måluppfyllelsen inom ett antal kursplaner. Under en lägerskola får eleverna bland mycket annat röra sig allsidigt, vistas i naturen, navigera med hjälp av kartor, utföra fysiska samarbetsövningar, gå på rep- och träbroar samt förstå våra rättigheter och skyldigheter i naturen.

Nedan följer ett axplock av mål inom olika kursplaner där lägerskolan kan utgöra ett ovärderligt komplement till skolundervisningen.

Hem- och konsumentkunskap

- Måltidens betydelse för gemenskap. Olika mattraditioner. (Skolverket, 2022, sid 44 och 45).

Biologi

- Människans beroende av och påverkan på naturen med koppling till naturbruk, hållbar utveckling och ekosystemtjänster. Naturen som resurs och vårt ansvar när vi nyttjar den (Skolverket, 2022, sid 156).

Idrott och hälsa

- Positiva upplevelser av idrott, rörelseaktiviteter och friluftsliv under uppväxtåren har stor betydelse för om vi blir fysiskt aktiva genom livet (Skolverket, 2022, sid 48).
- Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva och vistas i naturen (Skolverket, 2022, sid 48).
- Eleverna ska genom undervisningen ges möjlighet att utveckla förmågan att vistas utomhus och i naturen under olika årstider samt utveckla förståelse för värdet av ett aktivt friluftsliv (Skolverket, 2022, sid 48).
- Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska ge eleverna förutsättningar att utveckla förmåga att agera säkert och förebygga risker i samband med rörelse, friluftsliv och utevistelser samt att simma och hantera nödsituationer på land och i vatten (Skolverket, 2022, sid 49).
- Att orientera sig i den närliggande natur- och utemiljön med hjälp av kartor, såväl med som utan stöd av digitala verktyg. Kartors uppbyggnad och symboler (Skolverket, 2022, sid 50).
- Utforskande av möjligheter till och genomförande av friluftaktiviteter, lekar och rörelser i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider. (Skolverket, 2022, sid 50).
- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten och dess tillämpning i praktiken (Skolverket, 2022, sid 50).

Slöjd

- Undervisningen i ämnet slöjd ska syfta till att eleverna utvecklar förmågan att formge och framställa föremål genom att arbeta med olika material och hantverkstekniker (Skolverket, 2022, sid 218).

Teknik

- Hur vanliga hållfasta och stabila konstruktioner är uppbyggda, exempelvis broar (Skolverket, 2011, sid 270).



Referenser

Skolverket, (2022), Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011.

Förordning SKOLFS 2010:37 samt Skolverkets föreskrift SKOLFS 2011:19. Stockholm: Skolverket