

Åk på lägerskola på Vässarö under skoltid med gott samvete!



Vässarös lägerskola för skolklasser är inte som vilken klassresa som helst. Här får eleverna kunskaper som direkt går att härleda in i läroplanen, mer om detta står att läsa om i detta PM. På lägerskolan på Vässarö föds också, ibland livslångt, intresse för naturvetenskap, beteendevetenskap, teknik, idrott och hälsa, historia, biologi och slöjd. Vi och många lärare, elever och skolledare delar vår uppfattning att Vässarös lägerskola utan tvekan kan bedrivas på skoltid.

Varmt välkomna till Äventyret Vässarö

Valdemar Eriksson & Sannah Bergström
Verksamhetsansvarig Platsansvarig

Vässarö lägerskolas förankring i läroplanen (LGR11)

I grundskolans läroplan finns många värden och mål som svårligen kan förmedlas respektive uppnås i den ordinarie skolundervisningen. Här erbjuder Vässarös lägerskola ett värdefullt komplement till skolundervisningen då eleverna får arbeta i gruppstärkande friluftaktiviteter i en fantastisk skärgårdsmiljö. En lägerskola på Vässarö leder till en ökad målpuppfyllelse för er skola.

1. Skolans värdegrund och uppdrag

Vässarös lägerskola arbetar aktivt med att förmedla följande punkter i läroplanens första del:

- Främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö (Skolverket, 2011, sid 7).
- Ingen ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning (Skolverket, 2011, sid 7).
- Motverka traditionella könsmönster (Skolverket, 2011, sid 8).
- Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och förbereda eleverna för att aktivt delta i samhällslivet (Skolverket, 2011, sid 8).
- Främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare (Skolverket, 2011, sid 9).
- Genom ett miljöperspektiv ska eleverna få möjlighet att ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka samt skaffa sig ett personligt förhållningssätt till globala miljöfrågor (Skolverket, 2011, sid 9).
- Gemensamma erfarenheter skapar förutsättningar för lärande och utveckling där olika kunskapsformer är delar av en helhet (Skolverket, 2011, sid 10).



2. Övergripande mål och riktlinjer

För att skolan ska uppfylla kraven i läroplanens andra del krävs bland annat att eleverna får lösa problem på kreativa sätt, utveckla kunskaper om god miljö, utveckla kontakter med föreningslivet, samt använda föreningslivet som en lärande miljö. Genom Vässarös lägerskola kan er skola arbeta med följande punkter i läroplanen:

- Skolan ansvarar för att eleverna ska lära sig att lösa problem och omsätta idéer till handling på ett kreativt sätt (Skolverket, 2011, sid 13).
- Skolan ansvarar för att eleverna har fått goda kunskaper om förutsättningar för en god miljö och en hållbar utveckling (Skolverket, 2011, sid 14).
- Skolan ska ge eleverna inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv (Skolverket, 2011, sid 17).
- Skolan ska verka för att utveckla kontakter med kultur-, arbets- och föreningsliv som kan berika den som en lärande miljö (Skolverket, 2011, sid 17).



3. Kursplaner

Vässarös lägerskola är utarbetad för att öka måluppfyllelsen inom ett antal kursplaner. Under en lägerskola får eleverna bland mycket annat röra sig allsidigt, vistas i naturen, navigera med hjälp av kartor, utföra fysiska samarbetsövningar, gå på rep- och träbroar samt förstå våra rättigheter och skyldigheter i naturen. Nedan följer ett axplock av mål inom olika kursplaner där lägerskolan kan utgöra ett ovärderligt komplement till skolundervisningen.

Hem- och konsumentkunskap

- Eleverna ska lära sig hur man kan arrangera måltider och måltidens betydelse för gemenskap och välbefinnande (Skolverket, 2011, sid 43).

Idrott och hälsa

- Kursplanen fastslår att positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv under uppväxtåren har stor betydelse för om vi blir fysiskt aktiva senare i livet (Skolverket, 2011, sid 51).
- Undervisningen ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva och vistas i naturen (Skolverket, 2011, sid 51).
- Eleverna ska utveckla förmågan att vistas i naturen under olika årstider och få förståelse för värdet av ett aktivt friluftsliv (Skolverket, 2011, sid 51).
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om risker och säkerhetsfaktorer samt hur man agerar i nödsituationer på land och vatten (Skolverket, 2011, sid 51).
- Eleverna ska lära sig att orientera sig med hjälp av kartor (Skolverket, 2011, sid 53).
- Eleverna ska lära sig om rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten (Skolverket, 2011, sid 53).

Biologi

- Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den (Skolverket, 2011, sid 113).

Slöjd

- Undervisningen ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i olika hantverk och förmågan att arbeta med olika material och uttrycksformer (Skolverket, 2011, sid 213).

Teknik

- Hur vanliga hållfasta och stabila konstruktioner är uppbyggda, exempelvis broar (Skolverket, 2011, sid 270).

Referenser

Skolverket, (2011), Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011.
Förordning SKOLFS 2010:37 samt Skolverkets föreskrift SKOLFS 2011:19. Stockholm: Skolverket

